



**AGRIFOOD**  
*4Future*



# **AGRIFOOD4FUTURE -** ΕΓΧΕΙΡΊΔΙΟ “ΕΚΠΑΊΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΏΝ”

DELIVERABLE D4.7

**GREEK**



Co-funded by  
the European Union

#AgriFood4Future  
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE

Με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) στον τομέα των επιχειρηματικών δεξιοτήτων, τα εγχειρίδια σκοπεύουν:

- Να παρέχουν μια γενική επισκόπηση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τις Επιχειρηματικές Δεξιότητες – EntreComp.
- Να παρέχουν συγκεκριμένες πληροφορίες για ευκαιρίες των εκπαιδευτών και για πιθανούς λόγους ανησυχίας.
- Να παρέχουν πληροφορίες για επιλεγμένα μαθήματα επιχειρηματικών δεξιοτήτων που οι εκπαιδευτές πρέπει να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν μεταξύ Ιουνίου και Αυγούστου 2025, ώστε να μπορέσουν να εφαρμόσουν ιδέες στα μαθήματά τους και να υποστηρίξουν νέους εκπαιδευτές σε εθνικό επίπεδο μέσω των δραστηριοτήτων του COVE.

## ΟΜΆΔΑ ΣΤΌΧΟΣ



Καθηγητές ΕΠΑ.Σ., ιδιαίτερα αυτοί των ΕΠΑ.Σ. AGRIFOOD4FUTURE

## ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΑ



### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΊΑ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ



### ΔΙΑΔΡΟΜΉ AF4F ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ



### Η ΠΛΑΤΦΌΡΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΉΣ ΜΆΘΗΣΗΣ AGRIFOOD4FUTURE

ΠΏΣ ΝΑ  
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΪΗΣΕΤΕ  
ΑΥΤΌ ΤΟ ΕΓΧΕΪΡΪΔΙΟ

ΑΥΤΌ ΤΟ ΈΓΓΡΑΦΟ ΕΊΝΑΙ ΈΝΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΌ PDF ΠΟΥ ΠΕΡΙΈΧΕΙ ΚΛΙΚΑΡΊΣΙΜΟΥΣ ΥΠΕΡΣΥΝΔΈΣΜΟΥΣ (ΕΙΚΟΝΊΔΙΑ ΚΑΙ ΚΈΙΜΕΝΟ) ΓΙΑ ΠΡΌΣΒΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΑΝΑΦΕΡΌΜΕΝΟΥΣ ΠΌΡΟΥΣ.





ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ  
ΠΛΑΪΣΙΟ ΓΙΑ ΤΙΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



References

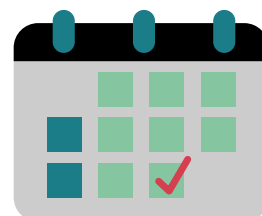


**AGRIFOOD4FUTURE  
"TRAIN THE TRAINERS"  
E-LEARNING PLATFORM**



**ΔΙΕΘΝΕΙΣ  
ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ  
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ  
ΕΕΚ**

**ΕΤΗΣΙΟ ΦΩΡΟΥΜ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
COVE**



**ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ  
ΦΩΡΟΥΜ ΓΙΑ  
ΤΟΥΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ  
ΕΕΚ/VET**

**ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**





1

ΣΥΝΔΕΣΗ



2

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

3

ΕΓΓΡΑΦΉ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



4

ΑΝΈΒΑΣΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΎ

5

ΜΟΙΡΑΣΤΕΊΤΕ ΕΜΠΕΙΡΙΈΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΜΙΛΗΣΤΕ ΜΕ ΤΟΥΣ  
ΣΥΝΑΔΈΛΦΟΥΣ ΣΑΣ ΣΕ ΌΛΗ ΤΗΝ ΕΕ

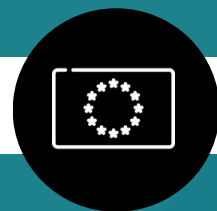


6

ΣΥΝΑΝΤΉΣΤΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΈΛΦΟΥΣ ΣΑΣ ΚΑΙ ΜΟΙΡΑΣΤΕΊΤΕ ΤΙΣ  
ΔΕΞΙΌΤΗΤΈΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΦΌΡΟΥΜ COVE

7

ΕΡΓΑΛΕΊΑ ΚΑΙ ΠΌΡΟΙ ΕΕ





# ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΪΣΙΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

## ΤΙ ΕΊΝΑΙ Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΓΙΑΤΊ ΝΑ ΔΙΔΑΞΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ?



Για περισσότερα από 20 χρόνια, η Ευρωπαϊκή Ένωση προωθεί ενεργά την επιχειρηματική εκπαίδευση, με αποτέλεσμα να αναπτύσσονται πολιτικές που στηρίζουν την ανάπτυξή της και να επικρατεί ευρεία συμφωνία για τη σημασία των επιχειρηματικών δεξιοτήτων. Ενδεικτικά, το 2006 η ΕΕ αναγνώρισε επίσημα την πρωτοβουλία και την επιχειρηματικότητα ως βασική ικανότητα.

Μέχρι το 2006, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή είχε αναγνωρίσει την «**αίσθηση πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας**» ως μία από τις οκτώ βασικές ικανότητες που απαιτούνται για όλα τα μέλη μιας κοινωνίας που στηρίζεται στη γνώση. Η νομοθεσία για τις μικρές επιχειρήσεις της Ευρώπης του 2008, η Επικοινωνία του 2012 για τον επανασχεδιασμό της εκπαίδευσης, το Σχέδιο Δράσης για την Επιχειρηματικότητα 2020 του 2013 και το Νέο Ευρωπαϊκό θεματολόγιο Δεξιοτήτων για την Ευρώπη, έχουν διατηρήσει στο επίκεντρο την ανάγκη προώθησης της επιχειρηματικής εκπαίδευσης και της επιχειρηματικής μάθησης.

Η επιχειρηματική εκπαίδευση είναι καίρια για την ενίσχυση της οικονομικής ανταγωνιστικότητας της Ευρώπης, προωθώντας τη δημιουργία επιχειρήσεων και βελτιώνοντας την απασχόληση των νέων. Οι μαθητές που εμπλέκονται σε τέτοια προγράμματα είναι σημαντικά πιο πιθανό να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση (συγκριτικά με άλλους, έρευνες δείχνουν ότι είναι τρεις έως έξι φορές πιο πιθανό να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση στο μέλλον)<sup>[1]</sup>. Ο ρόλος της επιχειρηματικότητας ως μέσο βελτίωσης των επιπέδων απασχόλησης τονίζεται επίσης στην Ετήσια Έκθεση Ανάπτυξης του 2013<sup>[2]</sup>. Αυτό έχει οδηγήσει σε πολλές πρωτοβουλίες σε όλη την Ευρώπη.

Αναγνωρισμένη ως επένδυση με υψηλή απόδοση, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή υποστηρίζει την ενσωμάτωση της επιχειρηματικής μάθησης σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και τονίζει την ανάγκη για πρακτικές εμπειρίες επιχειρηματικότητας πριν το τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Σε αυτό το πλαίσιο, οι εκπαιδευτικοί παίζουν κρίσιμο ρόλο στην επιχειρηματική εκπαίδευση, διαμορφώνοντας τα αποτελέσματα των μαθητών μέσω της ανάπτυξης επιχειρηματικών δεξιοτήτων και της δημιουργίας ενός δημιουργικού, τολμηρού περιβάλλοντος μάθησης. Πρέπει να ενεργούν ως πρότυπα επιχειρηματικότητας, να εμπλέκουν τους μαθητές με ενεργητικές μεθόδους και να συνεργάζονται με επιχειρήσεις και κοινότητες. Για την επιτυχή εφαρμογή, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα χρειάζονται σαφή όραμα και στρατηγικές, συμπεριλαμβανομένης της υψηλής ποιότητας αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης των εκπαιδευτικών. Η ενσωμάτωση της επιχειρηματικής εκπαίδευσης στα προγράμματα σπουδών, η ισχυρή υποστήριξη από την ηγεσία και τα ενεργά δίκτυα διδασκαλίας είναι απαραίτητα για τη διατήρηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας.

Το 2012, η Γενική Διεύθυνση Επιχειρήσεων και Βιομηχανίας και η Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού διοργάνωσαν δύο διασυνοριακές εκδηλώσεις στο Δουβλίνο και στο Βrdo για την ενίσχυση της προετοιμασίας των εκπαιδευτικών για την επιχειρηματική εκπαίδευση. Συμμετείχαν περίπου 170 αντιπρόσωποι από πάνω από 30 χώρες, συμπεριλαμβανομένων κρατών μελών της ΕΕ, υποψηφίων και χωρών συνεργατών. Ειδικοί και επαγγελματίες μοιράστηκαν πλαίσια, κατευθυντήριες γραμμές, μεθόδους και έργα, ενώ εργαστήρια ενίσχυσαν την ανταλλαγή καινοτόμων ιδεών. Οι εκδηλώσεις κάλυψαν ποικίλες πτυχές της εφαρμογής της επιχειρηματικής εκπαίδευσης στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Ως αποτέλεσμα, δημιουργήθηκε ένας οδηγός - «**Επιχειρηματική Εκπαίδευση: Ένας Οδηγός για Εκπαιδευτικούς** (2014)» - που παρουσιάζει επιλεγμένες εμπνευσμένες πρακτικές από τις εκδηλώσεις, τονίζει βασικούς παράγοντες επιτυχίας και παρέχει επαφές για περαιτέρω πληροφορίες και πρακτικές συστάσεις για την ενθάρρυνση των εκπαιδευτών και την προώθηση πρωτοβουλιών επιχειρηματικής εκπαίδευσης.

education initiatives.

### ΈΝΑΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



ΔΙΑΘΈΣΙΜΟ  
ΚΑΙ ΣΤΑ  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ





# ΕΥΚΑΙΡΪΕΣ ΚΑΤ'ΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΉ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Η έννοια της επιχειρηματικής ικανότητας ποικίλλει μεταξύ και εντός των χωρών.

Για παράδειγμα, στην έκθεση **«Entrepreneurship competence in vocational education and training in Europe»** του 2023 αναφέρεται ότι «τα πολιτικά έγγραφα της Σουηδίας αναφέρονται στην επιχειρηματικότητα ως δεξιότητες, ενώ η Ιταλία, η Αυστρία και η Φινλανδία αναφέρονται κυρίως στην επιχειρηματική εκπαίδευση. Η πολιτική της Λετονίας αναφέρεται σε οριζόντιες δεξιότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν και τις δεξιότητες επιχειρηματικότητας. Τα πολιτικά έγγραφα της Κροατίας χρησιμοποιούν συνώνυμα όπως επιχειρηματικότητα, επιχειρηματική ικανότητα, επιχειρηματικό πνεύμα. Στην Ισπανία, ο όρος επιχειρηματική ικανότητα δεν αποτελεί μέρος του λεξιλογίου των πολιτικών εγγράφων της ΕΕΚ· αντίθετα, τα προγράμματα σπουδών της ΕΕΚ αναφέρονται στην επιχειρηματικότητα και στις επαγγελματικές, προσωπικές και κοινωνικές ικανότητες».

Επιπλέον, οι απόψεις των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών σχετικά με την ενσωμάτωση της επιχειρηματικότητας στην ΕΕΚ είναι ποικίλες, με διαφορετικές κατανοήσεις του ορισμού, της εφαρμογής και της σχετικότητάς της σε διαφορετικά πλαίσια. Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) παίζει κρίσιμο ρόλο στην ενίσχυση της επιχειρηματικής ικανότητας. Στην Ευρώπη, έχουν καταβληθεί προσπάθειες για την ανάπτυξη επιχειρηματικών οικοσυστημάτων μάθησης εντός της ΕΕΚ· ωστόσο, απαιτείται ακόμη ισχυρότερη σύνδεση μεταξύ των διαφόρων στοιχείων αυτών των οικοσυστημάτων και ενισχυμένη συνεργασία μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών.

Αυτά τα οικοσυστήματα λειτουργούν κυρίως σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, βασιζόμενα σε μεγάλο βαθμό σε προσωπικά δίκτυα και σχέσεις.

Στο επίπεδο της πολιτικής, η επιχειρηματικότητα θεωρείται κυρίως ως ένα σύνολο δράσεων-δεξιοτήτων που ενθαρρύνουν την καινοτόμο σκέψη και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων. Η έμφαση δίνεται στην αυτογνωσία, την αυτοπεποίθηση και την ανάπτυξη μιας επιχειρηματικής νοοτροπίας.

Ωστόσο, στην εκπαιδευτική πρακτική, η εστίαση συχνά μετατοπίζεται προς δραστηριότητες που σχετίζονται με τη διαχείριση επιχειρήσεων.

Αυτό συμβαίνει συχνά λόγω περιορισμένης ευαισθητοποίησης στον τομέα της ΕΕΚ σχετικά με τις σχετικές πολιτικές, καθώς και της χρήσης εργαλείων και μεθόδων κατάρτισης που επικεντρώνονται κυρίως σε εργασίες διαχείρισης επιχειρήσεων.

Υπάρχει επίσης έλλειψη αυτοπεποίθησης και παιδαγωγικής εμπειρογνομosύνης στη σχεδίαση και την υλοποίηση διδακτικών και μαθησιακών δραστηριοτήτων που προωθούν την επιχειρηματική ικανότητα.

Πολλά έχουν ήδη παραχθεί και τα αποτελέσματα και η πρόοδος των έργων που έχουν αναπτυχθεί τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο είναι διαθέσιμα και χρησιμεύουν ως προσαρμόσιμα πρότυπα για διαφορετικά πλαίσια.

Για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των εκπαιδευτικών, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μέσω της πλατφόρμας της, καταγράφει μια σειρά από πρωτοβουλίες και έγγραφα με στόχο τη δημιουργία μιας γέφυρας μεταξύ του κόσμου της εκπαίδευσης και της βιομηχανίας/εργασίας, καθώς και να αποτελέσει σημείο αναφοράς για πρωτοβουλίες που προωθούν και υποστηρίζουν την επιχειρηματική μάθηση και καλύπτουν τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών της ΕΕΚ.

Ανάμεσα στις διάφορες ευκαιρίες, στο πλαίσιο του έργου έχουν επιλεγεί τα ακόλουθα:

ΟΙ ΠΏΡΟΙ ΤΟΥ ENTRECOMPEUROPE



ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΪΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΌΤΗΤΑΣ



ΤΟ ENTREPRENEURIAL SCHOOL (TES)



Co-funded by  
the European Union

#AgriFood4Future  
#ErasmusPlus



AGRI FOOD4FUTURE



# ΕΥΚΑΙΡΊΕΣ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΉ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

AGRIFOOD  
*4Future*

## ΟΙ ΠΌΡΟΙ ΤΟΥ ENTRECOMPEUROPE



Το **EntreComp Europe** είναι μια πρωτοβουλία συγχρηματοδοτούμενη από το πρόγραμμα COSME της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ο στόχος αυτού του τριετούς έργου είναι να διερευνηθεί πώς μπορεί να εφαρμοστεί το EntreComp μέσω στρατηγικών και δράσεων στην εργασία των οργανισμών και των εμπλεκόμενων πρακτικών, καθώς και στις κοινότητές τους.

Το EntreCompEurope είναι ένας συνδυασμός δεκατεσσάρων εταίρων από πέντε χώρες: Βέλγιο, Ιταλία, Μολδαβία, Ισπανία και Τουρκία.

Αυτή η πρωτοβουλία, που χρηματοδοτείται από το COSME της ΕΕ, στοχεύει στην οικοδόμηση εθνικών και περιφερειακών κοινοτήτων EntreComp για την προώθηση της επιχειρηματικής δεξιότητας στους τομείς της εργασίας των νέων, εκπαίδευσης, απασχόλησης και επιχειρήσεων.

Οι εταίροι ενθαρρύνουν τη συνεργασία, μοιράζονται τις καλές πρακτικές και υποστηρίζουν την εφαρμογή του πλαισίου EntreComp σε διαφορετικά εθνικά πλαίσια.

Στο τέλος του έργου, οι εταίροι μοιράζονται αρκετές δημοσιεύσεις που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, οι οποίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του [entrecompeurope.eu](http://entrecompeurope.eu), στη σελίδα "[resources](#)":

Αυτή η συλλογή πόρων στοχεύει στο να παρέχει χρήσιμες εικόνες και έμπνευση για το δικό σας επιχειρηματικό «ταξίδι μάθησης», συμπεριλαμβανομένης μιας σειράς περιπτωσιολογικών μελετών που βασίζονται σε εθνικές και υπερεθνικές πρακτικές και αποδεικνύουν το EntreComp σε δράση σε όλους τους τομείς της δια βίου μάθησης.

Τα υλικά και οι πόροι που αναφέρονται είναι ποικίλοι και σχετικά πρόσφατοι (από το 2020 έως το 2023) και εξακολουθούν να είναι χρήσιμοι για την καλύτερη κατανόηση του πλαισίου EntreComp. Μερικά από αυτά είναι επίσης διαθέσιμα για λήψη σε διαφορετικές γλώσσες, όπως η δημοσίευση **«EntreComp: A Practical Guide»**



**EntreComp  
Europe**

[EntreComp  
Resources](#)



[EntreComp: A  
practical Guide](#)



Co-funded by  
the European Union

#AgriFood4Future  
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE





# ΕΥΚΑΙΡΊΕΣ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΉ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

## ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΊΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΌΤΗΤΑΣ



Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει τονίσει τον κεντρικό ρόλο του εκπαιδευτικού. Μια καλή αρχική εκπαιδευτική κατάρτιση είναι προϋπόθεση για να αναζωπυρώσει τον «επιχειρηματικό σπινθήρα» και να εμπνευστούν οι μαθητές.

Πράγματι, για να διεγείρει την ενδοεπιχειρηματικότητα, που νοείται ως «η ικανότητα να δρα σε ευκαιρίες και ιδέες για να δημιουργεί αξία για άλλους, η οποία μπορεί να είναι κοινωνική, πολιτιστική ή οικονομική», απαιτείται ένα ευρύ φάσμα ικανοτήτων.

Αυτό το επιλεγμένο μάθημα προσφέρεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω της πλατφόρμας [EU Academy](#), ενός διαδικτυακού κόμβου που ανήκει στην ΕΕ και έχει δημιουργηθεί για να παρέχει ένα περιβάλλον μάθησης που μπορεί να ενισχύσει και να βελτιώσει την ποιότητα της εφαρμογής της γνώσης.

Για να συμμετάσχετε στο μάθημα, απαιτείται εγγραφή στην πλατφόρμα.

Πρόκειται για ένα διαδικτυακό μάθημα αυτοκατάρτισης μιας ημέρας, σε επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης, για την εκμάθηση του πώς να διδάσκει κανείς μέσω της επιχειρηματικότητας, ειδικά σχεδιασμένο για αρχάριους, το οποίο υλοποιείται από το συνδυασμό που οδηγεί το Strascheg Center for Entrepreneurship και επιβλέπεται από τις Γενικές Διευθύνσεις GROW, EAC, ETF, JRC και EISMEA.

Οι στόχοι είναι «**εκπαιδευτικοί της ανώτατης εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων που επιθυμούν να ενσωματώσουν την επιχειρηματικότητα στην τάξη τους και ενδιαφέρονται να μάθουν πώς να διδάσκουν μέσω της επιχειρηματικότητας και να ενθαρρύνουν τους μαθητές και τους συναδέλφους τους να αναπτύξουν μια επιχειρηματική νοοτροπία**».



### Teaching Entrepreneurship



1 ΗΜΕΡΑ



ΑΡΧΆΡΙΟΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΉ,  
ΑΥΤΟΣΤΟΧΑΣΜΌΣ

1

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΉ  
ΝΟΟΤΡΟΠΊΑ,  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΌΤΗΤΑ ΚΑΙ  
ΙΚΑΝΌΤΗΤΕΣ

2

ΚΑΙΝΟΤΟΜΊΑ,  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΌΤΗΤΑ ΚΑΙ  
ΑΝΑΓΝΏΡΙΣΗ ΕΥΚΑΙΡΊΩΝ

3

ΣΥΣΤΗΜΙΚΉ ΣΚΉΨΗ,  
ΟΙΚΟΣΥΣΤΉΜΑΤΑ,  
ΔΊΚΤΥΑ

4

ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΌΤΗΤΑ,  
ΣΥΝΔΗΜΙΟΥΡΓΊΑ,  
ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΊΗΣΗ  
ΕΠΙΧΕΊΡΗΣΗΣ

5

ΕΥΘΎΝΗ ΚΑΙ  
ΒΙΩΣΙΜΌΤΗΤΑ

6

ΣΕΠΙΚΟΙΝΩΝΊΑ,  
COACHING, ΑΦΉΓΗΣΗ  
ΙΣΤΟΡΙΩΝ

7





# TRAINING OPPORTUNITIES ON ENTREPRENEURSHIP EDUCATION FOR TEACHERS



## TO ENTREPRENEURIAL SCHOOL (TES)



Το **Entrepreneurial School (TES)** είναι ένα σημαντικό πρόγραμμα επιχειρηματικής εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, συγχρηματοδοτούμενο από το Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητας και Καινοτομίας (Competitiveness and Innovation Programme – CIP) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Σκοπός του είναι να υποστηρίξει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της επιχειρηματικής μάθησης σε διάφορα μαθήματα και περιβάλλοντα μάθησης (δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια και επαγγελματικά σχολεία).

Η πρωτοβουλία συνδέει την εκπαιδευτική πρακτική με τις πραγματικές ανάγκες της επιχειρηματικότητας μέσω μιας συνεργατικής, πολυπαραγοντικής προσέγγισης.

Αυτός ο στόχος επιτυγχάνεται κυρίως μέσω της ανάπτυξης του Εικονικού Οδηγού Επιχειρηματικής Μάθησης, ο οποίος περιλαμβάνει επιχειρηματικά εργαλεία και μεθόδους οργανωμένα σε φιλικά προς τους εκπαιδευτικούς πακέτα, καθώς και μέσω της κατάρτισης πάνω από 4.000 εκπαιδευτικών σε 18 χώρες της Ευρώπης.



**The entrepreneurial  
school Ιστότοπος**



ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ



## **The virtual Guide**



## Ο ΕΙΚΟΝΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Πρόκειται για έναν πρακτικό πόρο για εκπαιδευτικούς δημοτικών, γυμνασίων και επαγγελματικών σχολείων, με στόχο την ενσωμάτωση της επιχειρηματικής εκπαίδευσης στις καθημερινές μεθόδους διδασκαλίας και τις διαδικασίες μάθησης.

Προσφέρει πάνω από 100 εργαλεία και μεθόδους, καλές πρακτικές και πλαίσια εγγράφων που έχουν συλλεχθεί από 85 σχολεία σε 10 χώρες

## **ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ**

ΤΑυτή η δομημένη βάση δεδομένων βοηθά τους εκπαιδευτικούς να εντοπίζουν γρήγορα σχετικούς πόρους προσαρμοσμένους στις ανάγκες τους.

Τα εργαλεία και οι μέθοδοι έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίξουν την επιχειρηματική διδασκαλία και μάθηση, να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών και να προωθούν την επιχειρηματική μάθηση σε δημοτικά, γυμνάσια, επαγγελματικά σχολεία και την ανώτατη εκπαίδευση.

Χρησιμοποιούνται από το δημοτικό ως το ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο και στην αρχική κατάρτιση εκπαιδευτικών.

Όλα τα υλικά έχουν δοκιμαστεί σε σχολεία και προσαρμόστηκαν στα εθνικά προγράμματα σπουδών.

Παρέχονται πρακτικά παραδείγματα από πολλές ευρωπαϊκές χώρες, τα οποία μπορούν να αναζητηθούν με βάση βασικά κριτήρια, όπως



# TRAINING OPPORTUNITIES ON ENTREPRENEURSHIP EDUCATION FOR TEACHERS



## ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Σε αυτή την ενότητα αναφέρονται επιλεγμένα σχολεία με καλές πρακτικές και σχολεία περιπτώσιολογικής μελέτης από διάφορες χώρες, με παραδείγματα οράματος, σχεδίων, περιγραφών θέσεων εργασίας και πλαισίων προς εκμάθηση και χρήση στο σχολείο. Λαμβάνεται υπόψη ότι στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση η διαθεματική προσέγγιση είναι σημαντική και η επιχειρηματικότητα συνήθως δεν διδάσκεται ως ξεχωριστό μάθημα, ενώ στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση αυξάνεται η ολοκληρωμένη προσέγγιση και θα πρέπει να ενσωματώνεται τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα προαιρετικά μαθήματα.



## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

ΙΣε αυτή την ενότητα μπορείτε να βρείτε τα πιο πρόσφατα ευρωπαϊκά πολιτικά έγγραφα για την επιχειρηματική μάθηση, μαζί με έγγραφα στρατηγικής και έρευνας που έχουν δημοσιευτεί από εθνικές κυβερνήσεις και άλλους φορείς. Πράγματι, πολλές ευρωπαϊκές χώρες έχουν εφαρμόσει εθνικές στρατηγικές ή πρωτοβουλίες για την υποστήριξη της επιχειρηματικής εκπαίδευσης, ακολουθώντας τις κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Σε πολλές χώρες, πολλά υπουργεία συνεργάζονται με βασικούς φορείς στην κοινότητα για την εφαρμογή της επιχειρηματικής μάθησης στα σχολεία, δημιουργώντας ένα οικοσύστημα σε αλληλεπίδραση με επιχειρήσεις και βιομηχανίες, με ΜΚΟ και με ποικίλους φορείς. Ορίζονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και δείκτες αντίκτυπου για την επιχειρηματική εκπαίδευση.



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΣ

Όλα τα πιλοτικά σχολεία του TES έχουν αυτοαξιολογηθεί σύμφωνα με ένα πλαίσιο ποιότητας στον τομέα της επιχειρηματικής εκπαίδευσης, βασισμένα στην εργασία των δύο πανεπιστημίων: του Πανεπιστημίου του Warwick και του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Lappeenranta.

Σε αυτή την ενότητα παρέχονται δύο διαδικτυακά εργαλεία:

- Μια αυτοαξιολόγηση για εκπαιδευτικούς σε δημοτικά, γυμνάσια και επαγγελματικά σχολεία
- Μια λίστα ελέγχου ποιότητας για σχολεία

### Α 5 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΛΙΣΤΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

- 1 ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΈΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
- 2 ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΛΕΓΧΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- 3 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΪΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- 4 ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- 5 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Κέντρο Εκπαίδευσης και Βιομηχανίας (Centre for Education and Industry – CEI) έχει προσαρμόσει το Πλαίσιο Ποιότητας και το Εθνικό Πρότυπο για την Επιχειρηματική Εκπαίδευση και έχει αναπτύξει μια διαδικασία ελέγχου ποιότητας (CEI10, CEI35 και το Entrepreneurship Education Activities Audit).

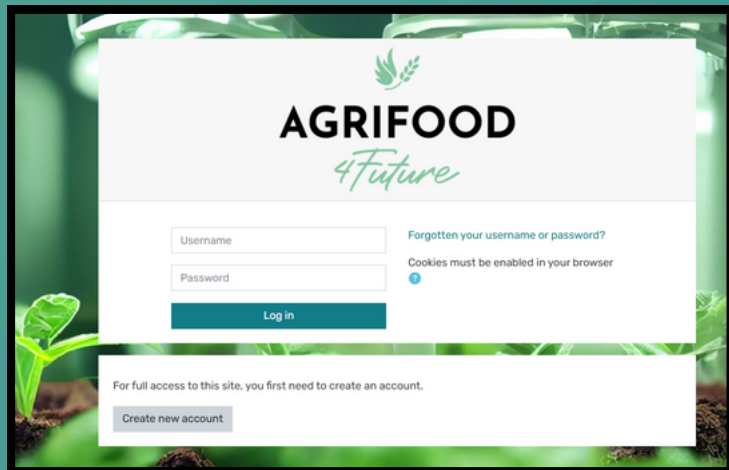
Για να επιτρέψει στον χρήστη να αναλάβει μια αρχική ανασκόπηση της προσφοράς επιχειρηματικής εκπαίδευσης του σχολείου/ιστοχώρου του, παρέχεται το **“10 Βασικές Έννοιες για την Αποτελεσματική Παράδοση Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης” (CEI10)**, ένα ερωτηματολόγιο δέκα ερωτήσεων.



# AGRIFOOD4FUTURE “TRAIN THE TRAINERS” E-LEARNING PLATFORM

AGRIFOOD  
*4Future*

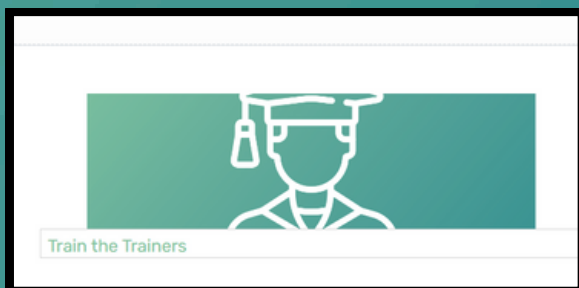
## AF4F E-LEARNING PLATFORM



1

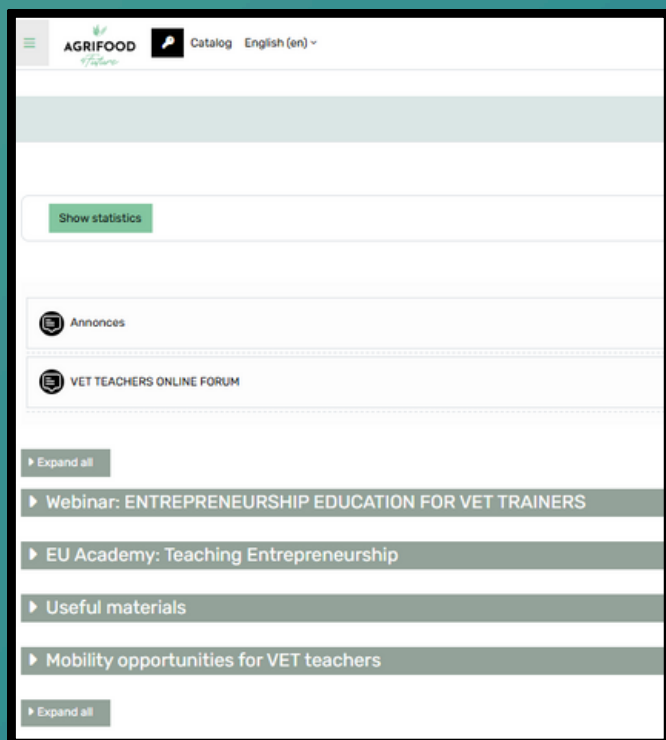
### ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ AF4F

ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΘΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟΥΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΑΠΟ ΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟΥΣ.



2

### ΒΡΕΪΤΕ ΤΗΝ ΕΝΘΗΤΑ «TRAIN THE TRAINERS» ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΣΑΣ



3

### ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΣΑΣ

- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΕΚ
- ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΕ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
- ΧΡΗΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ
- ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΕΚ



Co-funded by  
the European Union

#AgriFood4Future  
#ErasmusPlus

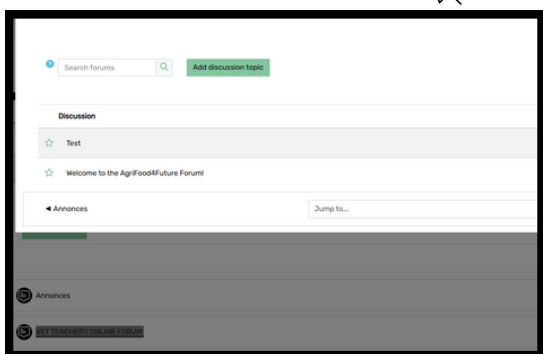


AGRIFOOD4FUTURE



## ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΕΚ/VET

### AF4F E-LEARNING PLATFORM



Το φόρουμ θα αποτελεί μέρος της πλατφόρμας e-learning του AF4F.

Ο στόχος είναι η ανταλλαγή εμπειριών και η διαδικτυακή εκπαίδευση σχετικά με την επιχειρηματικότητα στο οικοσύστημα ΕΠΑ.Σ. (VET) και Ανώτατης Εκπαίδευσης (HEI).

Θα χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς VET και, αν χρειαστεί, από τους εκπαιδευτικούς HEI.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα έχουν πρόσβαση, αλλά κανένας άλλος. Οι εκπαιδευτικοί VET/HEI θα έχουν όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης για να εισέλθουν στο φόρουμ.

Προβλέπεται να πραγματοποιούνται δια ζώσης ή διαδικτυακές συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών VET σε τοπικό επίπεδο, μία φορά το χρόνο σε κάθε χώρα με σειρά. Θα είναι διαθέσιμη λειτουργία συνομιλίας (chat) και εικονική αίθουσα συνεδριάσεων.

## ΕΤΗΣΙΟ ΦΟΡΟΥΜ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ COVE



Για να υποστηριχθεί η μεταβιβαστική ανταλλαγή εμπειριών, η οποία είναι χαρακτηριστική του προγράμματος «εκπαίδευση εκπαιδευτών», οι εκπαιδευτικοί ΕΠΑ.Σ. και επαγγελματικής εκπαίδευσης (VET), εκτός από τη δυνατότητα εικονικής ανταλλαγής μέσω του διαδικτυακού φόρουμ που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learning, θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύσουν τους συναδέλφους τους σε ειδικές εκδηλώσεις που οργανώνονται σε επίπεδο COVE. Το ημερολόγιο των εκδηλώσεων θα καθοριστεί σε συνεργασία με τους υπεύθυνους COVE μόλις ολοκληρωθεί η πρώτη πορεία εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.

**Κατά τη διάρκεια αυτής της εκδήλωσης, οι εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει την πορεία εκπαίδευσης που προτείνεται από το πρόγραμμα θα λειτουργήσουν με τη σειρά τους ως εκπαιδευτές για τους συναδέλφους τους. Η εκδήλωση, η οποία θα διεξαχθεί στη γλώσσα της περιοχής, θα είναι ανοιχτή σε όλους τους εκπαιδευτικούς των προγραμμάτων ΕΠΑ.Σ. και των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (HEI) των συμμετεχουσών ιδρυμάτων.**



# ΔΙΕΘΝΕΊΣ ΕΥΚΑΙΡΊΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΌΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΎΣ ΕΕΚ

## Στη Βάση Δεδομένων



Σκοπός αυτού του τεύχους είναι η συλλογή όλων των «επισκέψεων στον χώρο εργασίας» και των πρακτικών δραστηριοτήτων του έργου και πέρα από αυτό, καθώς και η δημιουργία μιας Βάσης Δεδομένων.

Προτεραιότητα και επιλογή δίνονται σε χώρες όπου υπάρχουν σχολές ΕΠΑ.Σ. (VET), δηλαδή Ισπανία (ES), Ιταλία (IT) και Ελλάδα (GR), προκειμένου να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτών. Η Βάση Δεδομένων που θα δημιουργηθεί θα ενημερώνεται συνεχώς από τους εταίρους και θα προστεθεί στην ιστοσελίδα του έργου και στην πλατφόρμα e-learning «εκπαίδευση εκπαιδευτών». Οι ευκαιρίες κινητικότητας και η Βάση Δεδομένων θα διαδοθούν μέσω LinkedIn και των ενημερωτικών δελτίων (newsletters).

Οι δραστηριότητες που οργανώνονται από τις Ομάδες Εργασίας και τα COVE, καθώς και αυτές πέρα από το έργο, θεωρούνται μια καλή ευκαιρία για την υλοποίηση και βελτίωση της βάσης δεδομένων.



Σημειώνεται ότι αυτές οι ευκαιρίες κινητικότητας και τα εργαστήρια δεν έχουν χρηματοδότηση, αλλά προτείνεται η αναζήτηση πιθανών πόρων μέσω των σχολών ΕΠΑ.Σ. (κινητικότητα προσωπικού).

## REFERENCES

- [1] European Commission– DG Enterprise and Industry- Entrepreneurship Education: A Guide for Educators (2014) By ICF GHK ISBN 978-92-79-30910-6 doi:10.2769/51003
- [2] See p11, Annual Growth Survey COM(2012) 750  
[http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/ags2013\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/ags2013_en.pdf).
- [3] Cedefop (2023). Entrepreneurship competence in vocational education and training in Europe: synthesis report. Luxembourg: Publications Office. Cedefop research paper.  
<http://data.europa.eu/doi/10.2801/08062>
- [4] [https://single-market-economy.ec.europa.eu/smes/learn-and-planentrepreneurship/entrepreneurship-education/projects-and-studies-entrepreneurship-education\\_en](https://single-market-economy.ec.europa.eu/smes/learn-and-planentrepreneurship/entrepreneurship-education/projects-and-studies-entrepreneurship-education_en)